



## Formation du lecteur bénévole de Lire et faire lire Acadie

### **Bienvenue !**

Bonjour et bienvenue à tous.

Nous tenons à vous remercier très sincèrement d'être là aujourd'hui, prêts à consacrer une partie de votre temps pour les enfants francophones du N.-B., à travers notre programme Lire et faire lire Acadie.

Grâce à votre dévouement et à votre générosité, vous allez contribuer à permettre à ces enfants, de développer leur goût pour la lecture et tisser des liens intergénérationnels avec eux. Vous verrez vite à quel point leur spontanéité est touchante et avec quelle impatience ils attendent leur séance de lecture hebdomadaire.

Toutes vos connaissances et vos expériences font de vous des gardiens et des passeurs de culture, précieux en soi et d'une valeur inestimable pour la nouvelle génération.

Par votre démarche, sachez que vous contribuez activement à l'avenir de notre société car, comme vous le savez la lecture est essentielle ; la lecture est un facteur de réussite scolaire, de réussite personnelle et professionnelle.

Il est donc très important pour nous de vous guider dans cette nouvelle activité afin que ce programme qui apporte tant aux enfants, vous apporte à vous également, des souvenirs précieux lors de ces moments de détente.

En route pour le pays de la lecture de Lire et faire lire Acadie!

Nous allons vous présenter les différentes étapes de notre formation :

1. Présentation du programme Lire et faire lire
2. Pourquoi lire aux enfants
3. Préparer sa séance de lecture
4. Comment réussir une séance de lecture
5. Témoignages
6. Questions / réponses
7. Contact

## 1. Présentation du programme Lire et faire lire et du cartable du bénévole

vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=WmZ-Ruvf06c>

### ▪ Lire et faire lire Acadie, c'est quoi ?

- Historique
- Mandat
- Membres
- Gestion

### ▪ En pratique

- Comment ça marche ?
- Où ?
- Quand ?
- Importance du contact avec l'enseignant
- Soutien à l'école de l'agent communautaire et de la bibliothécaire
- Soutien permanent de la coordinatrice
- Vérification judiciaire : pourquoi ?

### ▪ Bienfaits du bénévolat

- Se sentir utile, reconnu, aimé
- Se découvrir bon lecteur, se sentir valorisé et y prendre du plaisir
- Demeurer actif et enthousiaste pour une cause qui tient à coeur
- Briser une certaine solitude en appartenant à un groupe
- Rencontrer des jeunes et d'autres bénévoles
- Contribuer à une société meilleure
- Rendre à la communauté

vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=RX6QBJFpPzY>

### ▪ Le bénévole

- Quel est son rôle?
- Comment se comporter avec les enfants
- L'importance de préparer sa lecture

### ▪ Nos défis de tous les jours

- Trouver des bénévoles
- Trouver des partenaires qui nous soutiennent financièrement

## *2. Pourquoi lire aux enfants ?*

Commençons par :

### *10 avantages de lecture à haute voix*

1. Lire à haute voix permet de renforcer les liens affectifs car la lecture devient alors une activité commune et agréable.
2. C'est une activité qui favorise la prononciation et permet aux enfants d'enrichir leur vocabulaire.
3. Lire à haute voix permet de mieux mémoriser et de mieux apprendre.
4. Cela aide les enfants à s'exprimer correctement car écouter les expressions, les structures grammaticales et les syntaxes est bon pour avoir une bonne élocution.
5. La lecture à haute voix exerce l'imagination et la créativité. Écouter des histoires permet de visualiser des scénarios. Il est possible d'encourager ce processus en jouant avec les intonations et en marquant des pauses stratégiques.
6. Lire à haute voix est excellent pour encourager la lecture. Voir les adultes lire donne l'amour de la lecture aux enfants ; ils ont envie de les imiter et de lire eux-aussi.
7. La lecture à haute voix permet à celui qui lit de jouer un rôle et de s'identifier aux personnages.
8. C'est une bonne façon de développer l'attention et la concentration. Lorsque vous entendez une histoire, vous vous concentrez dessus et vous ne réalisez pas que cette concentration est en fait un apprentissage qui se fait de manière détendue.
9. La lecture à haute voix fournit des connaissances, des concepts et des leçons sur la vie.
10. C'est une activité qui aide à surmonter les peurs et à développer la confiance en soi.

Par ailleurs, plusieurs études sur la lecture nous expliquent que :

- ✓ Pour apprendre un nouveau mot ou un nouveau concept et pouvoir commencer à l'utiliser, l'enfant devra y être confronté environ 12 fois, en le rencontrant dans des contextes variés et dans des situations différentes.  
Ainsi, la lecture de textes un peu au dessus du niveau de compréhension de l'enfant lui permettra de rencontrer un nouveau vocabulaire, qui à chaque fois se gravera dans sa mémoire épisodique et petit à petit, il commencera à l'intégrer, à le comprendre et à l'utiliser.
- ✓ Les chercheurs ont établi qu'à partir de la 2e année du primaire, il existe un écart de 3000 mots entre les enfants qui ont peu de vocabulaire et ceux qui ont un vocabulaire très étendu.  
Cette différence est énorme pour de si jeunes enfants et il va leur falloir plusieurs années pour parvenir à combler ce retard.
- ✓ « La réussite d'un élève dépend énormément de son vocabulaire, autant dans ce qu'il comprend en lisant que dans sa manière de raisonner par écrit, et **il n'y a absolument pas d'autre moyen d'acquérir un vocabulaire étendu que de lire.** »
- ✓ La lecture est intrinsèquement liée à nos capacités orales. Autrement dit, si vous voulez vous exprimer correctement, il faut lire régulièrement car c'est la lecture qui alimente l'expression orale, qui nourrit notre « réservoir » mental et documentaire.

Les livres pour enfants fournissent plein d'informations dans une forme qui s'écoute et se regarde avec plaisir, ce qui leur permet de mémoriser naturellement, d'apprendre la vie et de stimuler leur imagination.

Ainsi, la lecture va les aider à augmenter leur vocabulaire et leur apprendre à maîtriser la structure du langage ce qui, petit à petit, va améliorer leur compréhension et les aider à devenir capables de formuler des idées plus élaborées.

Vous comprendrez aisément l'importance de votre engagement et l'impact que vos lectures vont avoir auprès des enfants des écoles primaires.

**Vidéo :** <https://www.youtube.com/watch?v=BsDUi49cYeo>

*Pourquoi lire à voix haute » directeur de l'Express*

En résumé, la lecture à voix haute permet :

- ✓ de faire partager une émotion
- ✓ de donner de l'information
- ✓ de plonger dans des univers qui stimulent l'imaginaire
- ✓ de développer la patience et la capacité de concentration
- ✓ de développer la pensée et une réaction.

### **3. Préparer sa séance de lecture**

**Vidéo :** <https://www.youtube.com/watch?v=rxfDdsxx9lw>

Voici quelques conseils pour réussir votre intervention.

#### **Avant la séance :**

##### ***1. Choisir le livre***

L'aspect, le thème, vos propres centres d'intérêts, l'âge des enfants (...) sont autant de raisons de prendre le temps de choisir un livre dans notre boîte de livres ou de l'emprunter en bibliothèque.

Ce livre sera source d'émotions pour le lecteur et d'échanges avec les enfants.

Donc vous choisirez :

- Un livre que *vous* aimez
- Un livre adapté au niveau des enfants à qui on va lire
- Un livre adapté à son public : filles, garçons ou mixte

##### ***2. Préparer la lecture***

*a) S'appropriier «l'objet livre» :*

- taille, format, graphisme, etc.
- titre, auteur, illustrateur, collection, etc.

*b) Lire le texte et les images*

- *Pourquoi ?*

Pour être à l'aise avec le texte, connaître l'histoire et la durée de la lecture, avoir du plaisir à lire, transmettre ce plaisir par la voix, le regard, la gestuelle. Pour repérer des mots de vocabulaire difficiles, en vérifier la signification et être à même de les expliquer facilement.

- *Comment ?*

Par des lectures silencieuses au cours desquelles, vous pourrez noter les indices qui aident à la compréhension. Vous pouvez relever les différences et les similitudes entre textes et images. Ensuite, surtout si vous n'êtes pas habitué, vous pouvez vous exercer à haute voix, devant un miroir.

*c) Préparer l'après lecture*

Prévoir un échange avec les enfants et les réponses appropriées à donner.

Vous pouvez également faire des rapprochements avec d'autres livres lus, en fonction du thème ou de l'auteur par exemple.

## **Pendant la séance (environ 30 minutes) :**

### *a) Choisir un endroit*

Dans la mesure du possible, choisir un endroit, une place, un coin de manière à éviter que les enfants ne soient distraits au cours de la lecture. Par exemple, les installer face au lecteur qui est lui-même face au mur, plutôt que face à un couloir vitré.

### *b) S'installer*

Lecteur et enfants doivent être à l'aise.

La première fois, il faudra que vous vous présentiez (par exemple Mamie Odette ou Mémé Claudette) et que vous notiez le nom des enfants pour le mémoriser.

Le lecteur peut faire face au groupe ou avoir les enfants à ses côtés (en fonction du nombre d'enfants, de l'espace de lecture etc...).

### *b) Présenter le livre*

Donner quelques informations de base telles que le titre et l'auteur et la maison d'éditions.

### *c) Lire l'histoire*

En n'oubliant pas que c'est un moment de détente, de dialogue et de partage. Expliquer les mots de vocabulaire qui leur sont inconnus.

Le but est de donner le goût de la lecture aux enfants de sorte que ces moments doivent rester une expérience positive pour les enfants.

### *d) Echanger avec les enfants*

Sur le livre, sur leurs activités, sur ce qu'ils pensent...



## 4. Comment réussir une séance de lecture ?

*Vidéo* : <https://www.youtube.com/watch?v=nlzMvVWToWI>

Si on fait attention à la manière dont nous parlons, nous allons vite remarquer que dans la vie courante, nous parlons souvent très vite, ou nous marmonnons, ou bien nous mangeons certaines syllabes, par exemple.

Mais nous ne pouvons parler ainsi aux enfants et encore moins leur lire un livre de cette manière.

Faites le test chez vous pour voir à quel point parler ou lire à haute voix est différent. Et vous verrez vite que lire à haute voix va nous obliger

- à ralentir
- à parler distinctement
- à faire attention à l'intonation et marquer les temps de pause adéquats
- à moduler les inflexions et l'intensité de votre voix
- etc .....

Lire à haute voix aux enfants leur permet d'utiliser/de stimuler en même temps 2 de leurs sens : la vue et l'ouïe. Alors n'hésitez pas à oser faire de vos moments de lecture, des moments de théâtre ! Si vous accompagnez votre lecture de gestes pour mimer les actions des personnages comme ouvrir une porte, tourner la tête vers un autre personnage, monter dans un train ou un bus ....vous verrez, les enfants vont mieux comprendre et mieux retenir les choses !

La lecture à voix haute est aussi pour eux, une manière de détecter leurs erreurs de prononciation, d'apprendre du vocabulaire, des tournures de phrase ou des expressions.

Elle permet aussi de bien comprendre l'importance de la ponctuation comme dans l'exemple suivant :

« Le maître lui enfonce le bonnet sur ses oreilles. »

« Le maître, lui, enfonce le bonnet sur ses oreilles. »

Et si on mangeait les enfants ?

Et si on mangeait, les enfants ?

Il est également très important de s'habituer à tenir le livre de façon à ce que les enfants voient les images et à ce que le lecteur voie le texte.

Ne pas hésiter à rapprocher les images des yeux des enfants, si le besoin de détail est constaté, et à déplacer le livre pour que tous les enfants puissent voir.

Il faut prendre son temps pour lire et, si l'histoire s'y prête, ménager un suspens et puis y répondre. Par exemple : ... *la porte s'ouvre et* ... on attend une seconde avant de poursuivre.

### **Quelques conseils faciles pour bien lire à voix haute :**

- ❖ Choisir un texte qu'on aime, on captivera mieux son auditoire
- ❖ Parler assez fort pour être entendu
- ❖ Varier le volume de sa voix en fonction de l'histoire
- ❖ Changer la voix en fonction des personnages
- ❖ Changer le ton en tenant compte des sentiments à exprimer
- ❖ Bien articuler et faire les liaisons
- ❖ Parler avec intonation, ne pas parler trop vite
- ❖ Lever les yeux vers les enfants de temps en temps, ils seront plus attentifs
- ❖ Marquer la ponctuation avec la voix

### **Problèmes qui peuvent se poser :**

Et si les enfants n'ont pas l'air intéressés ?

Et si les enfants parlent trop ou ne parlent pas ?

Et si les enfants bougent sans arrêt ?

Quelques trucs pour vous aider.....

## 5. Témoignages

« J'ai bien aimé mon groupe de 6 enfants.  
Ils m'ont appelée Mamie Rose.  
Quand c'était fini, avant de partir, 2 petites filles ont accouru pour me serrer  
dans leurs bras car elles pensaient qu'elles ne me reverraient plus. Elles étaient  
toutes contentes quand elles ont su que  
je restais au moins jusqu'à Noël.  
D'autres enfants aimeraient que je leur fasse aussi la lecture car une des  
petites filles leur a expliqué que Mamie Rose lui  
avait lu une histoire. »

« J'ai énormément aimé ma 1ère expérience de LFLA.  
J'ai reçu plein de mercis et de câlins des mes 4 petits cocos, ce qui m'a  
beaucoup touchée. Les enfants étaient très drôles et attendaient avec  
impatience le vendredi matin. »

« Toujours agréable de lire les contes aux enfants,  
d'entendre leurs réponses et leurs commentaires,  
de voir leur regard s'émerveiller. »

« Belle expérience, dommage que cela finisse aujourd'hui. »

« LFLA fût un succès dans notre école !  
Les élèves ont bien apprécié se faire lire des histoires par des bénévoles dévouées  
et engagées. »

## **6. Questions réponses**

## 7. Contact

*Pour un renseignement, un conseil, un problème .....*

**Téléphonez à notre coordinatrice**

**Anne Solfa**

**506 854 0060**

**Envoyez lui un courriel à**

**[lireetfairelireacadie@yahoo.ca](mailto:lireetfairelireacadie@yahoo.ca)**

**notre site internet : [www.lflacadie.ca](http://www.lflacadie.ca)**